«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ

БҰЙРЫҚ № 88-Ө/Қ

Құлан ауылы 29 тамыз 2025 жыл

Педагогикалық кеңес, меңгеруші алдындағы кеңес,
әдістемелік кеңес, өндірістік кеңес
комиссия құрамдарын бекіту

2025 жылдың 29 тамыз айындағы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде БҰЙЫРАМЫН:

1.Педагогикалық кеңес мүшелері төмендегі құраммен бекітілсін.
Педагогикалық кеңес төрайымы:Шамшиева Р. О меңгеруші
Мүшелері:
1.Агыбаева С әдіскер
2.Мырзабаева В кәсіподақ ұйымының төрайымы
3.Мусабекова Г тәрбиеші
4.Егембердиева А тәрбиеші
Хатшы: Төлеңді Н

2.Меңгеруші алдындағы кеңес мүшелері төмендегі құраммен бекітілсін.
Комиссия төрайымы : Шамшиева Р.О меңгеруші
Мүшелері:
1.Агыбаева С әдіскер
2.Сарсенбаева А тәрбиеші
3.Жұмабекова Г логопед
4.Аманжолова Ж тәрбиеші
Хатшы: Сәкербекова Ж

3. Әдістемелік кеңес мүшелері төмендегі құраммен бекітілсін.
Комиссия төрайымы: Шамшиева Р.О меңгеруші
Мүшелері:
1.Агыбаева С.К. әдіскер
2.Канатова М тәрбиеші
3.Тыныштбек А тәрбиеші
4.Раева А тәрбиеші
Хатшы: Жұмабекова Г – логопед;

4.Өндірістік кеңес мүшелері төмендегі құраммен бекітілсін.

101

Өндірістік кеңес төрайымы: Шамшиева Р.О меңгеруші
1. Мүшелері: Мырзабаева В кәсіподақ ұйымының төрайымы
2. Ағыбаева С әдіскер
3.Мырзабекова Қ тәрбиешінің көмекшісі
4.Даулбаева Г шаруашылық меңгеруші
Хатшы: Сулейменова С
5. **Шығармашылық топ мүшелері төмендегі құраммен бекітілсін.**
Шығармашылық топ төрайымы:Шамшиева Р. О меңгеруші
Мүшелері:
1.Ағыбаева С әдіскер
2.Зейноллаева Р музыка жетекшісі
3. Егембердиева А тәрбиеші
4.Копбаева Э тәрбиеші
5.Мырзабаева В тәрбиеші
Хатшы: Мырзахметова А – тәрбиеші
6.Ата-аналар жиналысының хатшысы бекітілсін:
1. Зейноллаева Р - музыка жетекшісі

«Балапан» бөбекжай - бақшасының
меңгерушісі **Р.О Шамшиева**

Бұйрықпен таныстым:______________________________
(А.Т.Ә., колы,күні,айы, жылы.)
Ағыбаева С
Төленді Н
Мусабекова Г
Егембердиева А
Сарсенбаева А
Аманжолова Ж
Мырзабекова Қ
Даулбаева Г
Сулейменова С.
Канатова М
Зейноллаева Р
Секербекова Ж
Жұмабекова Г
Тынышбек А
Мырзабаева В
Раева А
Мырзахметова А

Бекітемін
«Балапан» бөбекжай- бақшасының
меңгерушісі Р.О.Шамшиева
29 тамыз 2025 жыл

«Балапан» бөбекжай-бақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес жоспары

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

ТАҚЫРЫБЫ: «Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытымен ерекшіліктерін ұйымдастыру»

Өткізу түрі: Ақпараттық **29 тамыз 2025 жыл**

№	Педкеңес алгоритмі	Жауаптылар
1	**Талдау:** - «Бөбекжай-бақшаның жаңа оқу жылына дайындығы» - «Жазғы сауықтыру, шынықтыру жұмысының есебі»	Меңгеруші Шамшиева Р.О. Әдіскер Агыбаева С.К. Медбике Махатаева М.М.
2	**Ақпараттық бөлім:** Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025 – 2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	Әдіскер Агыбаева С.К.
3	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритімі»	Әдіскер Агыбаева С.К.
4	**Ұйымдастыру бөлімі:** 2025-2026 оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту. Педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарымен кестесін бекіту. Жас мамандармен жұмыс жоспарын бекіту; Консультациялық пункттің жұмыс жоспарын бекіту; - тәрбиешілерді топқа бекіту; - аттесттау комиссиясының мүшелерін бекіту; - шығармашылық топтың құрамы; - әдістемелік кеңес мүшелері; - қамқоршылық кеңес мүшелері; - аттестаттаудан өтетін педагогтар тізімін жасақтау; -педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес құрамын бекіту.	Меңгеруші Шамшиева Р.О. Әдіскер Агыбаева С.К.
5	**Құқықтық сауат ашу:** (№ 348) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ	Меңгеруші Р.О.Шамшиева

№70 бұйрығы) Қауіпсіздік талаптарын күшейту (ҚР БҒМ №122 бұйрығы) Тәрбиешілердің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі (ҚР БҒМ №130 бұйрығы)	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 19 маусымдағы №254 бұйрығы.	

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Бөбекжай-бақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу».

27 қараша 2025 жыл

Өткізілу түрі: Іскерлік пікір-талас

№	Педагогикалық кеңестің жоспары	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Меңгеруші Шамшиева Р.О.
2 3	**Баяндама:** «Мектепке дейінгі ұйымдардағы күн тәртібінің тәрбие мен денсаулыққа әсері» Тартымды рефлексивті **рөлдік ойын:** «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»	Меңгеруші Шамшиева Р.О. Тәрбиеші Мусабекова Г.К.
4	Талдау «Дене шынықтыру бойынша жұмыс жағдайы. Физикалық даму ортасы»	Әдіскер Алтыбаева С.К.
5	-«Бөбекжай-бақшаның температуралық режимі, топ балаларының бойымен салмағын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау нәтижесі. -Топ тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері бойынша ауру түрлерінің мәлімет і	Медбике Махатаева М.М.
6	«**Іскерлік ойын:** «Ойын арқылы баланың танымдық іс-әрекетін қалыптастыру» -Физикалық ойынның психологиялық-педагогикалық негіздемесі және оның бала дамуындағы маңызы»	Дене шынықтыру нұсқаушысы Секербекова Ж.Б. Педагог-психолог Сулейменова С.О.
7	**Ақпараттық сессия:** Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің бұйрығы 2021 жылғы 9 шілде №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар	Меңгеруші Шамшиева Р.О.
8	**Көрме:** «Денсаулық сақтау технологиясы бойынша	Тәрбиешілер, дене шынықтыру

		нұсқаушылары, логопед,музыка жетекшісі, педагог-психолог
9	Әр түрлі мәселелер	

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың өзіне, отбасына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру»

27 қаңтар 2026 жыл

Өткізілу түрі: «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі

№	Педагогикалық кеңестің жоспары	Жауаптылар
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	Меңгеруші Шамшиева Р.О
2	«Ұлттық құндылықтар бағыты бойынша іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары»	Меңгеруші Шамшиева Р.О
3	**Талдау** «Жас ерекшеліктеріне қарай дамытушы орталықтарының жабдықталуы»	Әдіскер Ағыбаева С.К
4	**Есеп беру** «Ата-аналармен атқарылған жұмыстар, сауалнамалар нәтижесі»	Педагог-психолог Сулейменова С.О.
5	**Педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу:** «Бала тәрбиесіндегі қазақтың бір озық үлгісі «Әжелер мектебі».	Тәрбиеші Мырзабаева В.А
6	«Ұлттық тәрбиеде-қымбат бар» жаңылтпаштар жаттата отырып балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Тәрбиешілер Тынышбек А.Б Тынеева П.А.
7	**Ақпараттық сессия:** Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы *Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы*	Меңгеруші Шамшиева Р.О
8	**Көрме:** «Ұлттық ойындарды ұйымдастыру»	Барлық тәрбиешілер мен педагогтар

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында асық ойындардың қызметі»

31 наурыз 2026 жыл

№	Педагогикалық кеңестің жоспары	жауаптылар
	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Меңгеруші Шамшиева Р.О.
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» баяндама	Әдіскер Алыбаева С.К.
2	**Талдау:**-«Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттерін дамыту»	Әдіскер Алыбаева С.К.
3	**Педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу:** 1.«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында асық ойындардың қызметі» 2.«Баланың жан-жақты дамуына сенсорика мен ұсақ моториканың әсері»	Тәрбиеші Канатова М.С Тәрбиеші Раева А.М
4	«МДҰ педагогтерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру»	Әдіскер Алыбаева С.К.
5	**Ақпараттық сессия:** Қазақстан Республикасының «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заңы	Меңгеруші Шамшиева Р.О.
6	**Логикалық ойындар көрмесі** «Ойлаймыз да, ойнаймыз» (жас ерекшелігіне сай)	Барлық педагогтар

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі».

25 мамыр 2026 жыл

№	Педагогикалық кеңестің жоспары	жауаптылар
1	**№4 педкеңес шешімінің** орындалуы «2025 2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы».	Меңгеруші Шамшиева Р Әліскер С.К.Агыбаева .
2	«Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау. келесі жылға ұсыныстар».	Әліскер С.К.Агыбаева , психолог С.О.Сулейменова , логопед Г.Жумабекова
3	«Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар».	Меңгеруші Шамшиева Р
4	**Фотоколлаж:** «Біздің жетістіктеріміз бен табыстарымыз»	Барлық педагогтар,тәрбиешілер

«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Педагогикалық кеңес
Хаттама №1
29.08.2025 ж

Қатысқаны: 17
Қатыспағаны: -

Себепті: -1
Себепсіз:-

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытымен ерекшеліктерін ұйымдастыру»
Өткізу түрі: Ақпараттық

Күн тәртібінде:

1.Талдау:
- «Бөбекжай-бақшаның жаңа оқу жылына дайындығы» Меңгеруші Шамшиева Р.О.
- «Жазғы сауықтыру, шынықтыру жұмысының есебі» Агыбаева С.К. Медбике Махатаева М.М

2.Ақпараттық бөлім: Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025 - 2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері. Әдіскер Агыбаева С.К

3.«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы: жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритімі» Әдіскер Агыбаева С.К.

4. **Ұйымдастыру бөлімі:** 2025-2026 оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту.
Педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарымен кестесін бекіту.
Жас мамандармен жұмыс жоспарын бекіту:
Консультациялық пункттің жұмыс жоспарын бекіту;
- тәрбиешілерді топқа бекіту;
- аттестттау комиссиясының мүшелерін бекіту:
- шығармашылық топтың құрамы;
- әдістемелік кеңес мүшелері;
- қамқоршылық кеңес мүшелері;
- аттестаттаудан өтетін педагогтар тізімін жасақтау:

-педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес құрамын бекіту. Меңгеруші Шамшиева Р.О.

5. **Құқықтық сауат ашу:** (№ 348) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары Ұйымдастырылған іс-

әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы) Қауіпсіздік талаптарын күшейту (ҚР БҒМ №122 бұйрығы) Тәрбиешілердің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі (ҚР БҒМ №130 бұйрығы). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы. Меңгеруші Р.О.Шамшиева

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша меңгеруші Р.О.Шамшиева сөз алып, бөбекжай-бақшаның жаңа оқу жылына дайындығы бойынша тоқталып, барлық топтар мен кабинеттердің ағымдағы жылға сырлау, әктеу, т.б, топ жиһаздары мен төсек-орындарының бала саны мен жас ерекшелігіне сай екендігін айтып өтті. Барлық топтағы балалардың саны мемлекеттік тапсырысқа сай топтастырылғанына, тәрбиеленушілердің физикалық өсу реттілігіне қарай столдар мен орындықтар, төсектер мен жаймалары дайын екенін. Жалпы 150 тәрбиеленуші, 6 топ, оның ішінде: 2 жас топ саны-1; ондағы бала саны 20; ортаңғы топ саны -1, ондағы бала саны 26; ересек топ саны-3, ондағы бала саны 79; мектепалды топ саны-1, ондағы бала саны 25 толық тізімделіп , құжаттар рәсімделіп, жаңа оқу жылына бөбекжай-бақшаның материалдық мүмкіндігі толық дайын екендігіне тоқталды.

Сонымен қатар педагогикалық кеңес хатшысын сайлау арқылы бекіту керектігін айтып өтті. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау бірауыздан дауыс беру бойынша хатшысы ретінде тәрбиеші Н.А.Толешіні ұсынды.

Сөйледі: Тәрбиеші А.Егембердиева сөз алып, педагогикалық кеңес хатшысы ретінде ұсынылған тәрбиеші Н.А.Толешінің тиянақтылығын, жауапкершілігі мол екендігін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе, жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы бойынша әдіскер С.К.Агибаева сөз алып, 2024-2025 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінде қызметкерлерге балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; балалар жарақатының алдын алу,улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу,жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау:
күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету,ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу, МДҰ аумағында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері,бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы,спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары,алғашқы жедел көмек көрсету нұсқаулықтарына басшылыққа алғанынан тоқталды.
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынықтыру" дозаланған күн ванналары: суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; массаж жолдарымен

жалаң жүру, өзіне массаж жасау; ауа ванналары; терезені ашып қойып ұйықтау, ауызды және тамақты шаю; ауыз-су ішу режимі; тыныс алу жаттығулары
Арнайы жаттығулар: түзету жаттығулары; майтабандылықтың алдын алу; дене сымбатының бұзылуының алдын алу; артикуляциялық жаттығулар; тыныс алу жаттығулары; ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.
Сонымен қатар, «Алақай, жайдарлы жаз келді», «Денсаулық сағаты», «Гүлденген табиғат», «Қауіпсіз жаз!», «Жас із кесушілер», «Ас атасы нан», «Мен және мені қоршаған орта» т б іс-шаралардың жоспар бойынша жүзеге асқанын айтып өтті.

Сөйледі: Тәрбиеші Г.К.Мусабекова сөз алып, 2024-2025 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңі жаңа форматта қызықты ұйымдастырылғанын айтып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе, ақпараттық бөлім: Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025 – 2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері бойынша әдіскер С.К Атыбаева сөз алып Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама) ұсынылған;

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары (бұдан әрі - МДҰ) мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялар дың меншік түрлері мен нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қара - мастан мектепалды сыныптарында (бұдан әрі - мектепалды сыныптар) тәрбиелеубілім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат (бұдан әрі –Әдістемелік нұсқау хат) тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыстағы заңнама нормаларын сақтау, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (бұдан әрі - Стандарт), Үлгілік оқу жоспарларын (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар), Үлгілік оқу бағдарламасын (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) іске асыруға бірыңғай тәсілдерді қалыптастыру мақсатында әзірленген әдістемелік нұсқау хатта:
- тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын басшылыққа алу;
- қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- мектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- балаларға қазақ тілін үйрету;
- ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру;
- мерекелік шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауықкештер);
- ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар қамтылған.
Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолайлы, қауіпсіз, дамытушы білім беруортасын құру басты жаңа оқу жылының басты ерекшеліктері көрсетілгенін айтып өтті.

Келесі күн тәртібіндегі, «Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаты мен міндеттері әдіскер С.К.Агыбаева сөз алды.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отансүйгіштік айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз –тәуелсіздік және отансүйгіштік айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түріндеұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекетбарысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» –қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліскезінде арнайы күй тыңдату.

<u>апта сайын:</u>

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Апталық дәйексөздері–бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы,ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Апталық дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» - жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілетінін слайд арқылы көрсетті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру барысында әдіскер С.К.Агыбаева 2025-2026 оқу жылындағы негізгі

е

р

е

к

МДҰ мен жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру ;

Ү

Бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларын меңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың «Жеке даму» картасын қорытындылау;

Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру;

Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау;

МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ынтымақтастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;

«Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша қысқа мерзімді мектепалды даярлықты ұйымдастыру;

МДҰ қызметінің басым бағытын айқындау, Даму бағдарламасын жүргізу барысы бойынша ақпарат берді.

ы Сөйледі: педагог-психолог С.О.Сулейменова өз сөзінде, мектеп жасына дейінгі балаларды ерте жасынан бастап ұлттық құндылықтарға баулып, ата-аналармен бірлесе отырып атқарылатын жұмыстар заман талабы екенін айтып өтті.

у Күн тәртібіндегі келесі мәселе, 2025-2026 оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту, педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарымен кестесін бекіту.

Жас мамандармен жұмыс жоспарын бекіту;

Консультациялық пункттің жұмыс жоспарын бекіту;

к - тәрбиеншілерді топқа бекіту;

т - аттесттау комиссиясының мүшелерін бекіту;

ы - шығармашылық топтың құрамы;

- әдістемелік кеңес мүшелері;

а - қамқоршылық кеңес мүшелері;

р - аттестаттаудан өтетін педагогтар тізімін жасақтау;

ы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын бекіту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыруда "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 Бұйрығы басшылыққа алынғанын айтып өтті.

к

а

з

Сонымен қатар, «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық» бойынша әр жас топтарына қарай :мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогтің атқаратын міндеттері, заттық-дамытушы ортаны құру оны қызығушылық орталықтарына бөлу, тәрбиелеу білім беру процесін, күн тәртібін, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар мен педагогке қажетті материалдар (ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелері және басқалар) берілгендігін осы нұсқаулыққа сүйене отырып, ойындар мен, іс-шараларды, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өту ұсынылды.

Сойледі: тәрбиеші М.Канатова сөз алып, «Балаларды ерте дамыту институты» сайтында барлық құжаттардың қол жетімді екенін, және бағдарлама мен нұсқаулыққа сүйене отырып, перспективалық жоспар мен күнделікті іс-әрекеттерді жоспарлау тиімді екенін айтып өтті.

Сонымен қатар, 2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен меңгеруші Шамшиева Р.О. педагогтарға жыл бойы өтілетін іс-шаралар мен қаралатын мәселерді, педагогикалық кеңес тақырыптарымен таныстырды.

Сөйледі: Тәрбиеші М.С.Канатова сөз алып, бөбекжай-бақшаның жылдық жоспарындағы ата-аналармен, балалармен ұйымдастырылатын іс-шаралардың маңызы зор екені айтып өтті.

Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекетің кестесімен әдіскер С.К.Агыбаева, аталған мәселер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартыны, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығын басшылыққа ала отырып әзірленгенін айтып өтті. Сонымен қатар, педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесімен әдіскер С.К.Агыбаева таныстырып 2025-2026 оқу жылына жалпы 19 педагогтың тізімі курстан өту кезеңдері жоспарланғанын алайда, 3 педагог біліктілік арттыру курсынан өту мерзімі келгенін атап, тізіммен таныстырды.

Сонымен қатар, 2025 жылдың қаңтар-тамыз айларында мерзімді аттестаттаудан өтуге өтінін білдірген педагогтардың аттестатау қорытындысы «Балапан» бөбекжай-бақшасының аттестаттау комиссиясының шешімі және 2025 жылғы 12 маусым №49 Ж/Қ бұйрығы негізінде төмендегі педагогтар, педагог-модератор санатына аттестаттаудан оң нәтижемен тәрбиеші А.Б.Тынышбек 2024 жылғы 22 шілде №74 Ж/Қ-бұйрығы негізінде педагог-модератор санатына мерзімді аттестаттаудан оң нәтижемен өткеніне тоқталды.

Жалпы бөбекжай –бақшада 3 педагог –сарапшы, 12 педагог-модератор санатындағы,3 педагог қызметкерлер еңбек етіп жатқанына тоқталды.

2025-2026 оқу жылында тәрбиеші Егембердиева Айнура Джанабаевна педагог-сарапшы санатын растауға өтініш білдіретінін, әдіскер Агыбаева Саламат Кушикбаевна педагог-сарапшы санатынан педагог-зерттеуші санатына өтініш білдіретінен айтып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі құқықтық сауаттылық бағытында меңгеруші Р.О.Шамшиева . (№ 348) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы) Қауіпсіздік талаптарын күшейту (ҚР БҒМ №122 бұйрығы) Тәрбиешілердің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі (ҚР БҒМ №130 бұйрығы). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 19 маусымдағы №254 бұйрығын басшылыққа ала отырып, педагогтермен бірлесе отырып, мектепке дейінгі мекеме жұмыс барысында қолданылатын нормативтік құқықтық актілерге тоқталып түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Шешім:

1. Бөбекжай-бақшаның жаңа оқу жылына дайындығы мен жазғы сауықтыру, шынықтыру жұмысының есебі қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025 2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін жаңғыртылсын, жауапты әдіскер Агыбаева С.К
3.«Адал азамат» Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритмі» тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда жүргізілсін, жауапты әдіскер Агыбаева С.К.
4.2025-2026 оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық жоспары , педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарымен кестесі, жас мамандармен жұмыс жоспары,консультациялық пункттің жұмыс жоспары,тәрбиешілерді топқа бекіту, аттестттау комиссиясының мүшелерін,шығармашылық топтың құрамы,әдістемелік кеңес мүшелері, қамқоршылық кеңес мүшелері, «Ұлттық құндылықтар-асыл қазынамыз» вариативтік бағдарлама, педагогикалық әдеп, кеңес құрамы бекітілсін. Меңгеруші Шамшиева Р.О.
5. № 348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)

Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы) Қауіпсіздік талаптарын күшейту (ҚР БҒМ №122 бұйрығы) Тәрбиешілердің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізібесі (ҚР БҒМ №130 бұйрығы). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 19 маусымдағы №254 бұйрығы басшылыққа алынсын. Меңгеруші Р.О.Шамшиева

Төраға: Р.О.Шамшиева

Хатшы: Н.А.Төленді

«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Педагогикалық кеңес
Хаттама №2
27.11.2025 ж.

Қатысқаны: 18 — Себепті: -
Қатыспағаны: - — Себепсіз: -

Тақырыбы: «Бөбекжай-бақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу.
Өткізу түрі: : Іскерлік пікір-талас

Күн тәртібінде:

1.№1 педкеңес шешімінің орындалуы ,меңгеруші Шамшиева Р.О.
2.Баяндама: «Мектепке дейінгі ұйымдардағы күн тәртібінің тәрбие мен денсаулыққа әсері» Меңгеруші Шамшиева Р.О.
3.Тартымды рефлексивті -ретдік ойын: «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» Тәрбиеші Мусабекова Г.К.
4.Талдау «Дене тәрбиесі бойынша жұмыс жағдайы. Физикалық даму ортасына» Әдіскер Агыбаева С.К.
5.«Бөбекжай-бақшаның температуралық режимі, топ балаларының бойымен сәйкестігін өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау нәтижесі.Топ тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері бойынша ауру түрлерінің көлемі. Медбике Махатаева М.М.
6.«Іскерлік ойын: «Ойын арқылы баланың танымдық іс-әрекетін қалыптастыру» Дене шынықтыру нұсқаушысы Секербекова Ж.Б
-Физикалық ойынның психологиялық-педагогикалық негіздемесі және оның бала дамуындағы маңызы» Педагог-психолог Сулейменова С.О.
7.Ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің бұйрығымен 9 шілде 2021 жылғы №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар.
Меңгеруші Шамшиева Р.О
8.Көрме: «Денсаулық сақтау технологиясы» бойынша Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед,музыка жетекшісі, педагог-психолог.
9. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша меңгеруші Р.О.Шамшиева сөз алып, 2025-2026 оқу жылының тәрбие – оқыту процесінің бағытымен ерекшеліктерін ұйымдастыру өз дәрежесінде №1 педкеңесте бекітілген құжаттарды «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы" нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалған жоспар бойынша ұйымдастырылып отырғанына тоқталды.

Күн тәртібіндегі «Мектепке дейінгі ұйымдардағы күн тәртібінің тәрбие мен денсаулыққа әсері» тақырыбында медбике Шамшиева Р.О.өз баяндамасында:

1. мектеп жасына дейінгі балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарына бейімдеу;

2. мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік және жеке басының дамуын қамтамасыз ету, олардың қызығушылығын қанағаттандыру, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу негізінде қабілеттерін дамыту;

3. мектеп жасына дейінгі балаларда бастамашылықты, білімқұмарлықты, еркіндікті және шығармашылық жағынан өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;

4. мектеп жасына дейінгі балаларда бастамашылықты, білімқұмарлықты, еркіндікті және шығармашылық жағынан өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;

5. балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау баршамыздың міндетіміз деп айтып өтті.

Сөйледі: Тәрбиеші Ж.Аманжолова сөз алып, бөбекжай-бақшамызда күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған кезеңдер мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына зор ықпал ететініне тоқталды

Күн тәртібіндегі. тартымды рефлексивті –рөлдік ойын: «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» Тәрбиеші Мусабекова Г.К. мектеп жасына дейінгі балалардың ойлауына, өз әрекеттерінің бағалауына және денсаулық туралы түсінігін кеңейтуге үйретуде ұйымдастырылған рөлдік ойын: «Денсаулық еліне саяхат» ойынын ұйымдастырып саяхат барысында әр аялдамада жасырылған тапсырмаларды орындауға нұсқау берді:

1.Аялдама «Тазалық әлемі» ойынында Тазалық періштесі балалар ауырмау үшін ең бірінші не қажет? (қол жуу), тырнақ алу,тіс тазалау. тазалықты сақтау,топ бөлмесін тазалау) Ал тазалық сақтамасақ не болады? Тазалықтың достары не екен? (сабын, орамал, су ,тіс пастасы).

2. Аялдама «Дұрыс тамақтану» ,«Пайдалы зиянды» ойынын:

3. Аялдама : «Дене жаттықтыруы» Жаттығу, қимыл қозғалыс жасау,жүгіру, созылу, секіру тапсырмалары.

4 . Аялдама «Ұйқы патшалығы»

5 .Аялдама: «Дәрігер кеңесі»

Сөйледі: Тәрбиеші А.Мырзахметова сөз алып, тәрбиеші Г.Мусабекованың «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» тақырыбында ұйымдастырған ойындары мектеп жасына дейінгі балалардың тапсырманы тез орындай отырып, тазалық құралдары мен жеке басының тазалығын сақтауды үйренетінін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе «Дене тәрбиесі бойынша жұмыс жағдайы. Физикалық даму орталығы» тақырыбында әдіскер С.К.Атыбаева сөз алып, дене тәрбиесі әрекеті №1 педагогикалық кеңесте бекітілген кесте бойынша апталық жүктемелер және күн сайын ұйымдастырылып отырғанын айтып өтті.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі нұсқаушысына ұлттық ойындар мен жаңа технологияларды қолдану аймағын кеңейтуді, мониторинг бойынша анықталған төменгі және орта деңгейдегі балалармен жүргізілетін жеке баламен жұмысты жандандыруды ұсынды.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе «Бөбекжай-бақшаның температуралық режимі, топ балаларының бойымен салмағын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау нәтижесі бойынша медбике М.Махатаева сөз алып, барлық топтар мен дене шынықтыру және музыка залында 18 +23 жылылықты көрсетеді. Күнделікті жуу,шаю, таза ауа сұлбасын өткізу, кварцтау кесте бойынша күн сайын жүргізілетініне тоқталды. Тоқсан сайын балалардың бойы мен салмағы өлшенгенін: 11-15 кг арасында 65 бала; 16-20 кг аралығында 74 бала; 20-25 кг аралығында -11 бала бар екенін және балаларда физикалық өсу тұрақты жүріп жатқанын айтып өтті.
«Д» есепте 4 баланың ішінде «Қарыншалық перде ақауы» диагнозымен 1 бала; «Жүрек қан тамырларының ақауымен» 1 бала; «Фебрильді ұстамамен» 1 бала; «Жедел нефритті синдром» диагнозымен 1 бала тіркелгенін айтып өтті. Сонымен қатар, барлық топтар бойынша балалар ата-ананың келісімімен екпелерге кезеңімен жыл бойы қамтылып отырғанын айтып,топ тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері бойынша ауру түрлерінің мәліметіне тоқталды.

Күн тәртібіндегі «Шеберлік сынып» «Ойын арқылы баланың танымдық іс-әрекетін қалыптастыру» Дене шынықтыру нұсқаушысы Секербекова Ж.Б сөз алып, мектеп жасына дейінгі балалардың дене моторикасы, көзу және қозғалу координациясын,төзімділік пен күш, икемділік пен жылдамдықты арттыруда ойын әрекетін, таңғы жаттығу мен серуеннің маңызы зор екеніне тоқталып, бірқатар ойындар топтамасы қимылды арттыратын ұлттық ойындар, креативті музыкалық ырғақтық ойындар ұсынып, педагог қызметкерлермен бірлесе «Жылдам және тез ойна» ойынын ұйымдастырды.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе, Физикалық ойынның психологиялық-педагогикалық негіздемесі және оның бала дамуындағы маңызы» тақырыбында педагог-психолог С.О.Сулейменова сөз алып мектеп жасына дейінгі балалар тек бойы мен салмағы ғана өсіп қоймай, ойлау мен сөйлеуі де қарқынды өсетінін, құрдастарымен ойын барысында бір-біріне көмек көрсету,рөлдерге ену,әлеуметтену қалыптасады деп айтып өтті. Сонымен қатар, мектеп жасына дейінгі балаларда танымдық, эмоционалдық,әлеуметтік,тұлғалық даму қалыптасып, ойын арқылы эмоционалдық ерік-жігері дамитынына тоқталды.

Күн тәртібіндегі , ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің бұйрығымен 9 шілде 2021 жылғы №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары бойынша меңгеруші Р.О.Пакшиева сөз алды. Бөбекжай-бақшадағы балалардың ойын алаңы, жабдықтар, балаларды тамақтандыруды және күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, бракераж – органолептикалық көрсеткіштері бойынша тамақ өнімдерінің және дайын тағамдардың сапасын

бағалау журналы, мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін дамытуда дені сау, дене бітімі және рухани жағынан жетілген өскелең ұрпақты қалыптастыруға бағытталған педагогикалық процессі ұйымдастыру;

жеке медициналық кітапша бойынша мерзімінен міндетті медициналық қарап-тексеруден өту; балада дене қызуы көтеріліп, сырқаттану белгісі байқалғанда медбикеге және басшылыққа ескерту мен тиімді тамақтандыру, тамақтандырудың физиологиялық және жас ерекшелігі нормасын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту – балалардың дене, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамыту, олардың әлеуметтік жетістігі мен бүкіл өмірінің бойында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті негізі құзыреттілігін қалыптастыру басты міндетіміз екенін айтып түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Күн тәртібіндегі көрме бойынша тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед,музыка жетекшісі, педагог-психолог мамандары «Денсаулық сақтау технологиясы» бойынша өз ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде қолданылатын жаңа ойындарымен көрме ұйымдастырып өз тәжірибелерімен бөлісті.

Сонымен қатар, меңгеруші Р.О.Шамшиева 2025-2026 оқу жылында мезгілді аттестаттаудан өтетін педагог-сарапшы санаты әдіскер С.К.Агыбаеваның «Балалардың тіл мәдениетін қалыптастыруда отбасымен бірлескен жұмыстың рөлі» тақырыбындағы әдістемелік құралы аудандық білім бөлімінің сараптама комиссиясының отырысына ұсынылғаны айтып өтті. Аталған әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған және балалардың тіл мәдениетін қалыптастыруда отбасының атқаратын рөлін арттыру мақсатында әзірленген. Құралда педагог пен ата-ана арасындағы тиімді серіктестік негізінде баланың тілін дамыту мен сөйлеу мәдениетін жетілдіру жолдары қарастырылады. Қазіргі қоғамда тіл мәдениеті — тұлғаның рухани дамуының, ұлттық болмысының және қарым-қатынас мәдениетінің басты көрсеткіші болып табылады. Баланың тілін дамыту мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру — мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру жүйесінің маңызды бағыттарының бірі. Тіл арқылы бала қоршаған ортамен байланыс орнатып, өз ойын еркін жеткізуді, сезімін білдіруді, өзгелермен түсінісуді үйренетінін айтып өтті.

Шешім:

1.№1 педкеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп табылсын.

2. «Мектепке дейінгі ұйымдардағы күн тәртібінің тәрбие мен денсаулыққа әсері» баяндамасы бойынша бөбекжай-бақшада күн тәртібі сақталып, күннің алғашқы және екінші жартысында ұйымдастырылатын іс-әрекеттер кезегі сақталсын.

3. «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» топ тәрбиеленушілерімен жас ерекшеліктеріне сәйкес рөлдік ойындарды ұйымдастыру жандандырылсын.

4.«Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекетінен төмен және ортаңғы деңгейдегі балалармен жеке даму жұмыстары өз деңгейінде ұйымдастырылып, жандандырылсын.

5.«Бөбекжай-бақшаның температуралық режимі, топ балаларының бойымен салмағын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау нәтижесі қанағаттанарлық деп табылсын.

6. «Ойын арқылы баланың танымдық іс-әрекетін қалыптастыру», Физикалық ойынның психологиялық-педагогикалық негіздемесі және оның бала дамуындағы маңызы» тьақырыбындағы баяндама мен іскерлік ойын қанағаттанарлық деп табылсын.

7.Ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің бұйрығымен 9 шілде 2021 жылғы №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларларын басшылыққа ала отырып жүргізілетін жұмыстар ережеге сәйкес ұйымдастырылсын.

8. Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед,музыка жетекшісі, педагог-психолог мамандары ұйымдастырған «Денсаулық сақтау технологиясы» бойынша көрме жұмыстары қанағаттанарлық деп табылсын және балалардың жас ерекшеліктері сақталсын.

9. 2025-2026 оқу жылында мерзімді аттестаттаудан өтетін педагогтар құжаттарын жинақтау жұмыстары жандандырылсын.

Төрайым: Р.О.Шамшиева

Хатшы: Н.А.Төленді

«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Педагогикалық кеңес
Хаттама №3
27 қаңтар 2026 жыл

Қатысқаны: 18
Қатыспағаны: -

Себепті: -1
Себепсіз:-

Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың өзіне, отбасына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру»
Өткізу түрі: : «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі

Күн тәртібінде:

1.№2 педкеңес шешімінің орындалуы Меңгеруші Шамшиева Р.О
2. «Ұлттық құндылықтар бағыты бойынша іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары» Меңгеруші Шамшиева Р.О
3.Талдау «Жас ерекшеліктеріне қарай дамытушы орталықтарының жабдықталуы» Әдіскер Ашыбаева С.К
4.Есеп беру «Ата-аналармен атқарылған жұмыстар, сауалнамалар нәтижесі» Педагог-психолог Сүлейменова С.О.
5.Педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу: «Бала тәрбиесіндегі қазақтың бір озық үлгісі – «Әжелер мектебі». Тәрбиеші Мырзабаева В.А
6.«Ұлттық тәрбиеде-ұлылық бар» жаңылтпаштар жаттата отырып балалардың сөйлеу тілін дамыту Тәрбиешілер:Тыныпбек А.Б., Төлеңді Н.А.
7.Ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.Меңгеруші Шамшиева Р.О.
8.Көрме: «Ұлттық ойындарды ұйымдастыру» Барлық тәрбиешілер мен педагогтар

Тыңдалды:
Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша меңгеруші Р.О.Шамшиева сөз алып, 2025-2026 оқу жылының №2 педагогикалық кеңесінде қаралған бөбекжай-бақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы бойынша ұйымдастырылған шаралар өз дәрежесінде жүргізіліп жатқандығын және

қажетті құрал жабдықтармен балалардың жас ерекшеліктеріне қарай жабдықталып отырғанына тоқталды.

Күн тәртібіндегі келесі, «Жас ерекшеліктеріне қарай дамытушы орталықтарының жабдықталуы» бойынша әдіскер Агыбаева С.К сөз алып, «Құлыншақ», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Айгөлек», «Балбөбек», «Гүлдер» топтарында заттық-дамытушы орталықтары жас ерекшеліктеріне сәйкес жабдықталып, қажетті ойын құралдары мен көрнекі құралдармен толықтырылғанын айтып өтті. Алайда, «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Гүлдер», «Балбөбек» топтарының табиғат орталықтарын бөлме гүлдерімен толықтыру керектігіне тоқталды.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша, «Ата-аналармен атқарылған жұмыстар,сауалнамалар нәтижесінде» педагог-психолог С.О. Сулейменова ата-аналармен жүргізген, «Бала және ата-ана арасындағы сенім көпірі»:

- Ата-ана мен бала арасындағы сенім мен өзара түсіністі нығайту;

-Эмоциялық жақындық пен жылы қарым-қатынас орнатуға ықпал ету;

-Баламен тіл табысу, тыңдай білу және қолдау көрсету дағдыларын дамыту мақсатында ақпараттық ағарту жұмыстарын жүргізіп, ата-аналар сенім мен түсіністі нығайту жолдарын меңгерді; баламен тиімді қарым-қатынас орнату тәсілдерін үйренеді; балаға деген жылы сөз, сенім мен қолдау қажеттілігі туралы түсінігі тереңдейді;отбасында эмоционалды байланыс пен өзара сыйластықтың арту жолдарын ойын арқылы көрсетті.

«Жанұяда зорлық – зомбылық болмасын» тақырыбында атқарылған іс-шара барысында отбасындағы зорлық-зомбылықтың түрлері, оның бала психикасына әсері, алдын алу жолдары туралы ақпарат беру; -Балаға қауіпсіз, жылы орта қалыптастыру қажеттілігін атап өту.

Ата-аналармен жылы атмосфера орнатылып, тақырыпқа қызығушылық тудыру мақсатында қысқаша сұрақтар қойылды. қорқыныш, үрей, мазасыздық тұйықталу немесе агрессия,сөйлеу дағдыларының тежелуі,өзін-өзі бағалаудың төмендеуі,зейін, есте сақтау күшеюі немесе әлсіреуі қалыптасып бала дамуына кері әсер ететінін айтып өтті.

Ата-аналар бұл жағдайлардың бала болашағына ұзақмерзімді кері әсер ететінін түсінді

Күн тәртібіндегі келесі мәселе, педагогикалық идеялар қоры, тәжірибе алмасу; «Бала тәрбиесіндегі қазақтың бір озық үлгісі – «Әжелер мектебі» бойынша «Гүлдер» мектепалды тобы тәрбиешісі В.А Мырзабаева сөз алып , мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылықтарға баулуда, отбасының ынтымақтастығы басты назарда болуы керектігін және «Әжелер мектебі» іс шарасының орны ерекше екендігін презентация арқылы көрсетті. Презентация бойынша : «Әжемнің ертегілері», «Тыйым сөздер-тәрбие көзі», «Түрлі-түсті шүберектерден құрақ құрау», «Текемет басу», «Жүнмен сурет салу», «Кестелеу әдістері» бағытында жұмыстарды педагог қызметкерлермен ұйымдастырып, тәжірибесімен бөлісті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе, «Ұлттық тәрбиеле ұлының бала» жаныттпаштар жағдайда отырып балалардың сөйлеу тілін дамыту» тақырыбында «Айгөлек» ересек тобы тәрбиешісі Н.А. Төленді және

«Құлыншақ» ортаңғы тобы тәрбиешісі А.Б.Ұлықбек мектеп жасына дейінгі
балалардың кіші жастан бастап сөйлеу тілінің дамуына жаңылтпаштарды
қолдану, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздік қорын молайтуға,
ұлттық тәрбие арқылы шапшаңдыққа баулып, қызығушылығын
арттыратынына тоқталды. Сонымен қатар, «Кімнің қойы көп?» ойынында
қатысушыларды екі топқа бөліп, шахмат әдісімен асықтармен жүре отырып,
берілген жаңылтпаштарды жарыса әрі қатесіз айту тапсырмасын орындады. Әр
дұрыс айтылған жаңылтпашқа «Бір қойдың» суретін қой қораға қосу арқылы,
әр командада жиналған қойларын жаңылтпаш айта отырып, тура және кері санау
арқылы тең немесе аз, көп екенін ажырата алды.
«Тереңдеу» ойынына қатысушы командa екіге бөлініп мнемокесте арқылы
көрсетілген фотоларды қарау арқылы, жаңылтпаштарды шапшаң әрі дұрыс
тауып айтқан командаға жеңуіне қарай асықтармен бағалап, соңында асық
санына қарай командалар ұтайын шығарды.
Қорытындылай келе, ұлттық ойындармен жаңылтпаштарды қолдана отырып
мектеп жасына дейінгі балалардың дұрыс және анық сөйлеу дағдыларының
қалыптасуына жаңылтпаштардың ықпалы зор екендігіне тоқталды.
Күн тәртібіндегі келесі, ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасында
мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023
– 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан
Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы
бойынша меңгерушісі Р.О. Шамилева сөз алып, тұжырымдамада мектепке
дейінгі ұйымның мақсаты, бағыты, қажеттіліктері айқын көрсетілгенін айтып
өтті. Сонымен қатар, ата-аналардың әртүрлі себептермен баласын мектепке
дейінгі ұйымға бергісі келмейтін фактісін де ескере отырып (денсаулық
жағдайы, отбасында тәрбиелеуді дұрыс деп санау және басқалар) бөбекжай-
бақшада ата-аналарға арналған консультативтік пункт қызметі
ұйымдастырылып отырғанын. Үй жағдайында балаларға үйде саналы күтім
жасауды және тәрбиелеуді қамтамасыз ету үшін ата-аналарды оқыту
жұмыстарын күшейту және балаларын мектепке дейінгі ұйымдарға бермейтін
ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жүргізілу
жатқандығына тоқталды. Сонымен қатар біріншi кезектегі міндет – ата-
аналарды мектепке дейінгі ұйымда балаларын тәрбиелеу мен оқытуға тарту,
олардың балалармен жұмыс жасау жоспарын құруға және іс-шараларға
тікелей қатысуын ұйымдастыру баршамыздың алға қойған міндетіміз екенін
айтып өтті.
Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация орталығымен
қорғалдысы бойынша зақымдалған сөйлеу тілінің түзеуді алынатыған
балалармен жүйелі түрде жұмыс жүргізіліп отырғанын айтып өтті. Сонымен
қатар, балаларды психология-педагогикалық қолдауды толық қамтамасыз ету
үшін договор , педагог-психолог жоспарға сәйкес жұмыс ұйымдастырылып
жатқандығын айтып өтті.
2021 жылы білім мазмұнын жаңғыртудың кезеңінде Мектепке дейінгі тәрбие
беру мен оқытуды дамыту моделі қабылданды. Модель ғылыми деректер
негізінде балаларды дамыту мен оқытуға қойылатын өлшемді талаптарға

сәйкес МТО-ны трансформациялау, оның сапасын арттыру үшін қажетті өзгерістердің бағытгасын айқындайдап, проблемалардың шешудің кешенді тәсілдерін қамтитынын:

- заттық-дамытушы орталықтарда қолжетімділікті кеңейту арқылы ерте жастан бастап балалар үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау;
- көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыру;
- инфрақұрылымды жақсарту.

Модельді іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдарда қолайлы қауіпсіз жайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі. бағдарламалық мазмұн жаңартылды, тәрбие мен оқыту процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жүзеге асырылды., 2022 жылы Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (бұдан әрі – МЖС). Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары бекітілді, бұл құжаттарда мектепке дейінгі ұйымдар түлектерінің дағдылары мен құзыреттері, мектепке дейінгі ұйымның педагогіне қойылатын талаптар қамтылғандығын және осы аталған құжаттарды басшылыққа алып ұйымдастырылып жатқандығын айтып өтті.

Күн тәртібіндегі . «Ұлттық ойындарды ұйымдастыру» тақырыбындағы көрмеге топ тәрбиешілері мен педагогтары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес «Өнілы өлке», «Орнын тап», «Төрт түліктің өнімі», «Асық ату», «Шертпек» т.б ойындарды ұсынды.

Шешім:

1.№2 педкеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп табылсын.
2. «Ұлттық құндылықтар бағыты бойынша іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары» балалардың жас ерекшеліктеріне және эстетикалық талаптарға сай ұйымдастырылсын.
3.«Жас ерекшеліктеріне қарай дамытушы орталықтарының жабдықталуы» әр топ бойынша жаңалаңдырылып, айтылған ұсыныстар басты назарға ұсталсын.
4. «Ата-аналармен атқарылған жұмыстар, сауалнамалар нәтижесі» қанағаттанарлық деп табылсын. ата-аналар мен бөбекжай-бақшаның ынтымағы мен бірлігін арттырар тренингтер жұмысы арттырылсын.
5.Педагогикалық идеялар қоры: тәжірибе алмасу: «Бала тәрбиесіндегі қазақтың бір озық үлгісі – «Әжелер мектебі» қанағаттанарлық деп табылып, барлық топта «Әжелер мектебі» жұмысы жандандырылып, отбасымен бірлесксен шаралар әлеуметтік желіге жүктелсін.
6.«Ұлттық тәрбиеде-ұлттық бар» жаңылтпаштар жаттата отырып балалардың сөйлеу тілін дамыту барысында жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңылтпаштарды қолдану аясы кеңейсін.
7.Ақпараттық сессия: Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 каулысы және 2022 жылы Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (бұдан әрі – МЖС), Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары бекітілді, бұл құжаттарда мектепке дейінгі ұйымдар түлектерінің дағдылары мен құзыреттері, мектепке дейінгі ұйымның педагогіне қойылатын талаптарды орындауда аталған құжаттарды басшылыкка алынсын.

Төрайым: Р.О.Шамшиева

Хатшы: Н.А.Төленді

ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т.РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ МКҚК

Кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының хаттамасының көшірмесі

Құлан ауылы 02.03.2026 жыл

Қатысқаны: 19

Күн тәртібінде:

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің «Балапан» бөбекжай-бақшасын аттестаттау туралы

Тыңдалды: *2026 жылдың маусым айында бөбекжай-бақшада кезекті мемлекеттік аттестаттау жүргізілетіндігі туралы*

Сөз алды: *Бөбекжай-бақша меңгерушісі Р.О.Шимикова*

Меңгеруші өз сөзінде 2026 жылдың маусым айында бөбекжай-бақшада кезекті мемлекеттік аттестаттау жүргізілетіндігін хабарлады.

Ұжымды 2026 жылдың 02 наурыз айындағы бөбекжай-бақшаның өндірістік бұйрығымен таныстырды. Бөбекжай-бақшада өзін-өзі бағалау жоспары жасалып, мерзімі белгіленді. Осы бағытта комиссия мүшелері құрылды. Комиссия құрамына тәрбиешілер мен психолог, әдіскер қамтылды.

Бөбекжай бақшаның меңгерушісі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бап 4.1 тармақтарына тоқталды. Жауапты комиссия мүшелеріне тапсырмалар беріліп, өзін өзі бағалау құжаттарын 4 мамырға дейін тапсыру керек екендігін ескертті.

Шешімі:

1.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және Жамбыл облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2026 жылдың мамыр айына дейін «Балапан» бөбекжай-бақшасы кезекті мемлекеттік аттестаттаудан өтуге құжаттары жинақталсын.

1.1.Мемлекеттік аттестаттау кезінде *Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486* бұйрығымен бекітілген өлшемшарт негізге алынсын.

1.2.2026 жылдың 04 мамырға дейін өзін – өзі бағалау құжаттары Интернет-ресурстарында орналастырылсын:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы;
- Кадрлық құрамға талдау;
- Тәрбиеленушілердің контингенті;
- Оқу әдістемелік жұмыс;
- Оқу-материалдық активтер;
- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;
- Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалауы;

-Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

1.3.Өзін – өзі бағалау құжаттары 04.05.2026 жылға дейін дайындалсын.

1.4.Балабақшаның Өзін – өзі бағалау құжаттары 2026 жылдың 30 сәуірде педагогикалық кеңесте қаралсын.

Комиссия төрағасы: Р.О.Шамиева - меңгеруші

Комиссия мүшелері: С.Т.Агыбаева– әдіскер;

С.О.Сулейменова - педагог-психолог;

М.С.Қанатова– тәрбиеші;

В.А.Мырзабаева - тәрбиеші;

Хатшы: Н.А.Төленді – тәрбиеші.

«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Педагогикалық кеңес
Хаттама №4
31 наурыз 2026 жыл

Қатысқаны: 18 **Себепті: -1**
Қатыспағаны: - **Себепсіз:-**

Тақырыбы: ««Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында асық ойындардың қызметі»

Күн тәртібінде:

№3 педкеңес шешімінің орындалуы Меңгеруші Шамшиева Р.О.

1.«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» баяндама Әдіскер Агыбаева С.К.

2.Талдау:«Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттерін дамыту» Әдіскер
Агыбаева С.К.

3. Педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу:

3.1.«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында асық ойындардың қызметі» Тәрбиеші Канатова М.С

3.2.«Баланың жан-жақты дамуына сенсорика мен ұсақ моториканың әсері» Тәрбиеші Раева А.М

4.«МДҰ педагогтерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру» Әдіскер Агыбаева С.К.

5. Ақпараттық сессия:
Қазақстан Республикасының «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заңы меңгеруші Шамшиева Р.О.

6. Логикалық ойындар көрмесі «Ойнаймыз да, ойлаймыз» (жас ерекшелігіне сай). Барлық педагогтар

Тыңдалды:

№3 педкеңес шешімінің орындалуы Меңгеруші Шамшиева Р.О. «Ұлттық құндылықтар арқылы балалардың өзіне, отбасына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру» бойынша ата-анаға құрмет, қонақжайлылық, туған жерге сүйіспеншілік, адалдық, еңбекқорлық, ынтымақ Жанжалдамзаттық асыл қасиеттерді мектеп жасына дейінгі балаларға әр іс-шаралар мен күнделікті іс-әрекет барысында ұйымдастырылып отырғанына тоқталды.Сонымен қатар бата беру, ас қайыру мен салт дәстүрлер де қамтылып отырғанын айтып өтті.

Күн тәртібіндегі, «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» баяндама әдіскер Ағыбаева С.К сөз алып,мектеп жасына дейінгі балалармен іс-әрекетті ұйымдастыруда пәндік-дамытушылық ортаның болуы маңызды екендігін айтып өтті. Мектеп жасына дейінгі ұйымдарда (МДҰ) балалардың танымдық-зияткерлік дағдыларын дамытуға бағытталған арнайы орталықтар эстетикалық безендірілуі, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарына жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі керек екендігін,орталықтар логикалық ойлау, есте сақтау, зейін, кеңістіктік көріністерді дамытуға бағытталған дидактикалық және демонстрациялық материалдармен жабдықталуы: Баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу; Эмоционалды жағымды атмосфера; Ойынның рөлі; Инновациялық технологияларды қолдану тәсілдері мен әдістері;Дидактикалық ойындар;Зейін мен ойлауды жаттықтыру; Проблемалық жағдаяттарды құру;Педагогтың креативтілігі; Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:

Қорыта келе, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жүйелі жұмыс қажет. Бұл жұмыс пәндік-дамытушылық ортаны құрудан, баланың жеке ерекшеліктерін ескеруден, эмоционалды жағымды атмосфераны қалыптастырудан, инновациялық технологияларды қолданудан және дидактикалық ойындарды тиімді пайдаланудан тұрады. Педагогтің креативтілігі мен ата-аналармен ынтымақтастық даму процесін күшейтеді деп айтып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе. «Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттерін дамыту» бойынша әдіскер Ағыбаева С.К., «Құлыншақ», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Айгөлек», «Балбөбек», «Гүлдер» топтарында балалардың жас ерекшелігіне қарай шығармашылық әрекетке арналған материалдар мен құралдар: қарындаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары; бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім: фигуралы үлкен трафареттер; боямактар; жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч; Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар мен балаларға арналған мольберт; матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар: тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, губкалар, щеткалар);дидактикалық ойындар; дыбыстық музыкалық аспаптар, әртүрлі сылдырмақтар, музыкалық ойыншықтар, қоңырауларымен жабдықталған.

Топ бөлмесіндегі «Шығармашылық» орталықты құру барысында балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. қоршаған әлемді эмоционалды тану, 4 жастағы балалардың өзіндік шығармашылық іс – әрекеті үшін қажетті материалдар, құралдармен

жабдықталды. Балалар «Шығармашылық» орталықта күнде ойын түрінде сурет салады, мүсіндейді, жапсырады және әртүрлі табиғи материалдардан түрлі коллаждар жасап әңгімелейді, сондай-ақ көңілді музыка тыңдап, ұлттық аспаптардың атауларын атай алады. Ал, бөбекжай-бақша музыка залында «Ғажайып дамытушы бұрыштар» ұйымдастырылды. «Қазақтың ұлттық аспаптары» бұрышында балалар қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінетінін түрлі ойындар арқылы әуендерді тыңдай алады. Атауын дұрыс атай алады.

«Ғажайып пішіндер қалашығы» бұрышында балалар өздерінің шығармашылық қиялдарымен кеңістікті бағдарлай отырып, қабырғаға іліпген бизибордтарда, арнайы тақтайшалардағы декоративті шегелерге түрлі-түсті резеңкелерден әртүрлі бейнелерді құрастырып жасайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Барлық топтардағы мольбертте әр түрлі көлемдегі сурет салуға дағдыланады.

«Театр» бұрышында балалар ертегі кейіпкерлерінің маскаларын киіп, қуыршақ, саусақ, үстел үсті, көлеңке және басқа түрлі театрлар арқылы сахналайды. Балалардың байланыстырып еркін сөйлеуі, қарым - қатынасқа еркін түсуі, өзіне деген сенімділігі арта түседі, шығармашылық қабілеттері дамиды.

Топтағы, дәліздегі «Шығармашылық» орталықта балалардың әрекетіне тәрбиеші үнемі бақылау жүргізіп отырады. Ең бастысы балалардың қауіпсіздікті сақтауына көп көңіл бөлінеді. Қайшыны дұрыс ұстай білуге желімнің қақпағы ашық болса кеуіп қалуы мүмкін, сондықтан қақпағын жауып орнына қоя білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу дағдысы қалыптасады

Ұсыныс: халықтық-қолданбалы өнер үлгілері бар альбомдар, танымал суретшілердің иллюстрацияларын жинақтау.

Сөйледі:

Тәрбиеші Г.Мусабекова , мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын арттыруда зерттеу , шығармашылыққа баули отырып еңбекке ерте жастан баулу қазіргі заманауи сұраныс екендігін, ойнай отырып тәжірибе жинақтаудың таптырмас құралы екендігін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі, педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу барысында «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуында асық ойындарының қызметі» тақырыбында тәрбиеші Канатова М.С. мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, танымдық,және әлеуметтік дамуына және ұлттық құндылықтарға негізделген асық ойындарына тоқталды. Соның ішінде: дене дамуының саусақ, қол-аяқ, көз мөлшерлерділікті қалыптастыру;

Танымдық даму: санап үйрену, логикалық ойлау,ережені есте сақтауы дамиды;

Әлеуметтік даму: командамен ойнау, жеңіске жету мен жеңілісті қабылдауды үйрену, бір-біріне қолдау көрсету, көмек көрсету;

Тәрбиелік мәні: ұлттық салт-дәстүр, төзімділік пен сабырлылықты қалыптастыру; адалдыққа тәрбиелеу бағыттарына тоқталды.

Сонымен қатар: «Асық ату», «Ханталапай», «Түстер бойынша сұрыпта», «Сан санамақ», «Асық түсіне қарай кейіпкерді тап» ойындарын көрсетті.

Күн тәртібіндегі, «Баланың жан-жақты дамуына сенсорика мен ұсақ моториканың әсері» тақырыбында тәрбиеші Раева А.М сенсорика мен ұсақ моториканың маңызы.

Мидың дамуы: Ұсақ моторика мен тілдің дамуы тығыз байланысты, саусақтардың қимылы ми қыртысындағы сөйлеу орталығын ынталандырады.

Танымдық қабілеттер: Сенсорлық даму (түс, пішін, дыбыс, дәм) арқылы баланың ақыл-ойы мен қабылдауы қалыптасады.

Тілдік дағдылар: Саусақ ойындары мен қол еңбегі сөйлеуге деген ынтаны арттырып, сөздік қорын дамытады.

Шығармашылық: Заттармен жұмыс істеу (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) қиял мен епттілікті арттырады.

Дамыту жолдары:

Саусақ ойындары: Ертегілер мен тақпақтар айтып, саусақтарды қимылдату.

Ұсақ бөлшектермен жұмыс: Мусса, құм, моншақтар, бұршақтармен ойнау (ересектердің бақылауымен).

Шығармашылық: Ертегі, мүсіндеу, сурет салу, аппликация.

Сенсорлық жаттығулар: Түрлі текстуралы заттарды ұстап көру.

Нәтиже: Сенсорика мен моторикасы жақсы дамыған баланың сөйлеуі анық, ойлау қабілеті жүйрік, шығармашылыққа бейім және мектепке психологиялық тұрғыдан дайын болады деп келе: «Секірмелі қапшық»,«Түстерді сұрыптау», «Құрғақ бассейн», «Қызықты кір қыстырғыштар» т.б ойындарын көрсетті.

Күн тәртібіндегі «МДҰ педагогтерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру» тақырыбында әдіскер Агыбаева С.К. тоқталып, "Өлең жазамыз", "Менің шығармашыл педагогке деген көзқарасым"жаттығулары мен "Музыкалық минут" тапсырмасын ұйымдастырып. "Тілектер" ойынымен қортындылады.

Күн тәртібіндегі ақпараттық сессия барысында меңгеруші Р.О.Шамшиева Қазақстан Республикасының «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заңы туралы хабарламамен таныстырып өтті.

Педагогикалық кеңес соңында пән жетекшілері мен тәрбиешілер әр жас топ балаларының жас ерекшелігіне сай «Ойнаймыз да, ойлаймыз» логикалық ойындар көрмесін ұйымдастырып, тәжірибе алмасты.

Шешім:

№3 педкеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп табылсын

1.«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру жаңдандырылсын.

2.«Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттерін дамыту» бойынша талдау қанағаттанарлық деп табылсын.

3. Педагогикалық идеялар қоры/ тәжірибе алмасу барысында қолданылған асық ойындары мен ұсақ моторикаsuccessfully жетілдіруге арналған ойында балалардың жас ерекшеліне сәйкес ұйымдастырылсын.
4.МДҰ педагогтерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру бағытында біліктілік арттыру курстарына әр үш жыл сайын мерзімінен білімн жетілдірілсін.
5. Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтай отырып, Қазақстан Республикасының «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заңы басшылыққа алынсын.
6. Логикалық ойындар көрмесі «Ойнаймыз да, ойлаймыз» балалардың жас ерекшелігіне сай және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып ұйымдастырылсын.

Төрайым: **Р.О.Шамшиева**

Хатшы: **Н.А.Төленді**

«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Педагогикалық кеңес
Хаттама №5
25 мамыр 2026 жыл

Қатысқаны: 18 — **Себепті: -1**
Қатыспағаны: - — **Себепсіз:-**

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі».

Күн тәртібінде:

№4 педкенес шешімінің орындалуы Меңгеруші Шамшиева Р.О.

1. «2025–2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы» Әдіскер С.К.Агыбаева , психолог С.О.Сулейменова , логопед Г.Жумабекова
2. «Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар».
3. «Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар».

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі2025 2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы бойынша әдіскер С.К.Агыбаева оқу жылы бойынша жүргізілген тәрбие-білім беру процесінің қорытындысын ұсынды. Оқу жылы аясында ішінде өткізілгенбір қатар іс-шараларға тоқталып өтті: аудандық білім бөлімі № 269-Ө бұйрығы негізімен «Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының педагогикалық шеберліктерін арттырудың негізгі әдіс-тәсілдері» атты аудандық семинарға және бөбекжай-бақшаның тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру жоспары бойынша өткізілген мерекелік іс-шаралар,әдістемелік жұмыстарға тоқталды. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық мәдениетке баулу, құқықтық және қаржылық сауаттылық қалыптастыру, ата-аналармен бірлесе атқарылған тренингтер , ойын – сауықтар барысында,ата-аналарға арналған консультациялық пункт бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталды.

2025-2026 оқу жылының бастапқы,аралық және қорытынды мониторингі бойынша жалпы саны 150 бала,оның ішінде жоғары деңгейде 72 бала-48%; орташа деңгейде 65 бала-43%; төменгі деңгейде 13 бала-9% , жалпы ортақ көрсеткіш 141 бала-91% құрайтынына тоқталды.

2025-2026 оқу жылында жалпы 19 педагог оның ішінде, 2 санатты басшы-1, педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-3, педагог-модератор- 12, санаты жоқ педагогтар- 3 педагог қызмет атқарды

Сонымен қатар 2025-2026 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамсыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту" тақырыбында меңгеруші Р.О.Шамшиева , тәрбиешілер Егембердиева А.Д, Канатова М.С., Амантжолова Ж.Б біліктілік арттыру курсында білімін жетілдірді.
2025-2026 оқу жылында ЖШС "DARYN USTAZ" педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялары мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы" тақырыбында барлық педагогтар онлайн форматта біліктіліктерін арттырды

Педагог-психолог С.О.Сулейменова балалардың даму деңгейі бойынша жүргізілген диагностика нәтижелерінің ойлау қабілетін дамыту , қабылдау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту, зейінін дамыту,қиялын дамыту бағыттары бойынша психологиялық қолдау көрсету жұмыстарының нәтижесі (мониторинг)балдық бағалау (0-мақсаттарға қол жеткізілмеді, 1-мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (25%), 2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (50%),3 -мақсаттарға қол жеткізілді (100%) диаграмма бойынша көрсетіп өтті.

Логопед Г.Б.Жұмабекова 2025–2026 оқу жылы бойынша логопедиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері балдық бағалау негізінде қорытындыланды. Бағалау барысында балалардың бағдарламада белгіленген мақсаттарға қол жеткізу деңгейі, дыбыстарды дұрыс айту мүмкіндігі, фонематикалық қабылдауының дамуы, сөздік қорының кеңеюі, байланыстырып сөйлеу дағдылары және ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу белсенділігі талданды.

Кесте деректеріне сәйкес, қорытынды мониторингте түзете-дамыту жұмыстарына қамтылған 15 баланың нәтижелері қарастырылды. Бағалау нәтижесінде мақсаттарға қол жеткізілмеген 0–25% және мақсаттарға ішінара қол жеткізілген 26–50% жағдайлар тіркелген жоқ. 3 балада, яғни 20%-ында, қойылған мақсаттарға қол жеткізу деңгейі 51–75% аралығында бағаланды. 12 балада, яғни 80%-ында, логопедиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде қойылған мақсаттарға қол жеткізу деңгейі 76–100% аралығында анықталды.

Бұзылыс түрлері бойынша жүргізілген талдау нәтижесінде:
-жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2-деңгейі бар 4 баланың 3-еуінде жоспарланған мақсаттарға қол жеткізілді, ал 1 балада сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру қажеттілігі сақталды;
-жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3-деңгейі бар 3 баланың барлығында қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілді;
-сөйлеу тілінің тежелуі бар 2 баланың 1-еуінде оң нәтиже байқалып, қойылған мақсаттарға қол жеткізілді, ал 1 бала бойынша түзете-дамыту жұмыстарын жалғастыру қажеттілігі анықталды;
-дислалиясы бар 2 баланың екеуінде де дыбыстарды қою және автоматтандыру бойынша жоспарланған мақсаттарға қол жеткізілді.

– сөйлеуінде қиындықтары бар және ППКК шешімімен тізімге алынған.
1 балада түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілді.
Жалпы алғанда, логопедиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде балалардың дыбыс айтуында, фонематикалық қабылдауында, сөздік қорында, байланыстырып сөйлеуінде және коммуникативтік дағдыларында оң динамика байқалды. Сонымен қатар кейбір балалармен сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын келесі оқу жылында да жүйелі түрде жалғастыру қажеттілігі анықталды.
Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты
Қыркүйек айында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ата-аналарымен әңгіме жүргізіліп, бала туралы бастапқы мәліметтер жинақталды. Ата-аналарға логопедиялық тексерудің мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беріліп, сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түзетудің негізгі бағыттары жөнінде ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар үй жағдайында баланың сөйлеу белсенділігін қолдау, дұрыс сөйлеу ортасын қалыптастыру және артикуляциялық жаттығуларды орындау жолдары түсіндірілді
Ұсыныстар:
– Жыл ішінде орындалған жұмыстарды жинақтап, тәжірибелік-әдістемелік қор құрастырылсын;
– Балалардың жеке жетістіктерін,алғыс хаттар мен дипломдарын көрсететін портфолио жасалсын;
- Психологиялық қолдау көрсету шаралары жандандырылсын.
- сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен түзете-дамыту жұмыстары жалғастырылсын.

Күн тәртібіндегі «Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар» бойынша әдіскер С.Атыбаева мен әдістемелік кеңес мүшелері сөз алып, 2025-2026 оқу жылында педагогтер мен тәрбиеленушілер аудандық «Қазақшаң қалай балакай?», «Өнеріміз саған –Қазақстан», «Менің Қазақстаным» атты сурет байқауы, «Менің әкем –полиция қызметкері», сурет көрмесі,«Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет», «Шебер әке,өнерлі ана,еңбекқор бала» атты байқауларға қатысып жүлделі орындармен марапатталғанын айтып жетістікерге тоқталып өтті.
Тыңдалды:
– Әдістемелік кеңес мүшелері жылдық жұмысты талдап, жетістіктер мен олқылықтарды атап өтті.
– Тәрбиешілердің кәсіби өсуі, инновациялық әдістерді енгізуі оң нәтиже бергені айтылды.
– Кейбір бағыттарда ата-анамен жұмысты күшейту, әдістемелік жұмысты жүйелеу қажеттілігі көрсетілді.
Ұсыныстар:
- Келесі жылы ата-аналармен серіктестікті арттыруға ерекше көңіл бөлінсін;
- Педагогтар арасында тәжірибе алмасу жұмыстары күшейтілсін;

– Жаңа оқу жылында тәрбиешілердің кәсіби дамуына арналған семинар-тренингтер жиі өткізілсін.
– Педагогтар арасында үздіктерді марапаттау дәстүрге айналсын және облысы, республика көлемінде ұйымдастырылатын байқаулар мен іс-шараларға қатысуды ұйымдастыру ұсынылды.

Күн тәртібіндегі «Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар» мәселелері бойынша меңгеруші Р.О.Шамшиева сөз алып:
– Жаңа оқу жылының стратегиялық бағыттары таныстырылды.
– Материалдық-техникалық базаны нығайту, оқу-әдістемелік қорды толықтыру жұмыстары аталды.
– Балалармен тәрбиелік-білімдік жұмыстың басым бағыттары анықталды.

Ұсыныстар:
– Жаңа оқу жылына дайындық жоспары жасалсын;
– Педагогтар жазғы демалыс кезеңінде әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасасын;
– Топ бөлмелерінде дамытушы орталықтар жаңартылсын.

Шешім:
1. 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс қорытындысы бекітілсін.
2. Жетістіктерді арттыру, кемшіліктерді жоюға бағытталған нақты іс-шаралар жоспары құрылсын.
3. Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстары уақытылы және жүйелі түрде жүргізілсін.

Төрайым: **Р.О.Шамшиева**

Хатшы: **Н.А.Төленді**