

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН»
БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ**

БҰЙРЫҚ № 90-Ө/Қ

Құлан ауылы

29 тамыз 2025 жыл

**Педагогикалық әдеп жөніндегі
кеңес құрамы туралы**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрыққа 2-қосымша «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларына» сәйкес **Бұйырамын:**

1.«Балапан» бөбекжай-бақшасында төмендегі құрамда Педагогикалық әдеп жөнінде кеңес құрылсын:

1.Мусабекова Гульнара Каримбердиевна – «Балбөбек» тобының тәрбиешісі, кеңес төрағасы;

2.Маханбетова Акзейнет Нурлибековна – Т.Рысқұлов аудандық білім бөлімінің кадр маманы; (өз келісімімен)

3.Мырзабаева Венера Аюбаевна – бастауыш кәсіподақ ұйымының төрайымы;

4.Сулейменова С.О – педагог-психолог, кеңес мүшесі;

5.Сарсенбаева А.К – «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі;

6. Егембердиева А – «Айгөлек» тобының тәрбиешісі ;

7.Канатова М – «Құлыншақ» тобының тәрбиешісі;

8.Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің хатшысы болып бөбекжай-бақшаның әдіскері С.К Ағыбаеваға жүктелсін.

9. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме: 29 тамыз 2024 жылы өткен № 1 педагогикалық кеңестің хаттамасы.

**Бөбекжай - бақшаның
менгерушісі:**



 **Р.О Шамшиева**



«Бекітемін»

«Балапан» бөбекжай-бақшасының

қанықтандыру

Р.О.Шамшиева

29 тамыз 2025 жыл

«Балапан» бөбекжай-бақшасының педагогикалық әдеп
жөніндегі кеңесінің 2025-2026 оқу жылына арналған жоспары

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің № 1 отырысы: - Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 бұйрығының №1 қосымша Педагогикалық әдеп қағидалары түсіндіру; - Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу; - Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарын бекіту.	Ақпараттандыру	Тамыз	Менгеруші Р.О.Шамшиева
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің № 2 отырысы: 1. «Педагогикалық әдеп, ұстаздың этикасы және мәдениеті» 2. «Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу»	Диалог алаңы	Қазан	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы Мусабекова Г.К. Педагог-психолог Судейменова С.
3	Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің № 3 отырысы: «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ	Пікір алмасу	Қаңтар	Кәсіподақ төрайымы Мырзабаева В. Тәрбиеші Сарсенбаева А
4	Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті» 2. Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес жұмысының нәтижелері туралы есебі	Пікір алмасу, презентация	Мамыр	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы Мусабекова Г.К

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСКУЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАҒАН»
БОБЕКЖАЙ БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРЫНЫ**

Құрал ауыны,
Қатысқаны: 18
Қатыспағаны: 1

Күні: 29.08.2023 жыл
Себепті: 1
Себебі: -

Педагогикалық әлеп жөніндегі кеңес отырысының №1 хаттамасы

Күн тәртібінде:

1. Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 жылғы № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығын түсіндіру;
2. Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін есіп бөлу;
3. Педагогикалық әлеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 жылғы № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығы бойынша түсіндірме жұмыстарын мектептегі Р.О.Шампиева жүргізіп өтті. Педагог және педагогикалық әділділік, мәдениеттілік, сөйлеу мәдениеті, педагогтік әлеп жауаптық, адалдық, жауапкершілік, әрке адамның ар-намысы мен қиыр қасиетін қдрметтеу қағидаларына мейізделетінін айтып өтті.

Сөйледі:

Тәрбиеші А.Сарсенбіева, әр педагог ата-аналармен, балалармен, әрлігестерімен қарым-қатынас жасауда, мәдениеттілік пен ізгілік, сабырлықты ұстануы керек, педагог – білім беру мекемелеріндегі негізгі тұлға деп айтып өтті.

Келесі мәселе бойынша кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттері туралы педагогтік әлепті бұзу тәртіптік тәртіп қылдық болып табылады және педагогтік Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес тәртіптік жауаптылыққа алып келеді. Педагог – тәрбиеленушіге үлгі болып, омірдің сал атуан жолынан ақиқатты өтуде оған бағыт бағдар беріп, баланы адамгершілікке, әділдікке, адалдыққа және басқа да сол сияқты ізгі қасиеттерге баулитын тұлға екеніне көкірледі.

Сөйледі:


Нурсибад Г.Жұмабекова педагог хатты сөйлемей қарай, бірақ оны бәріді естіпіндей болу керек, тәрбиелу процесі тәрбиеленушілердің күннен-күн

салуын тудырмауы тиіс. Педагог интонациямен сөйлей білу керек, яғни логикалық екпінді қоя білу керек, айтылғанды жеткізу үшін кейбір сөздерді бөле білген жөн. Әуенділік педагогқа жеке дара түс беріп, баланың эмоционалды жағдайына жақсы әсерін тигізеді: дәрттендіріп, қызықтырып, тыныштандырады. Сондықтан әрбір сөз балаға жағымды, әсерлі болуына назар аударуымыз керек деп айтып өтті.

Күн тәртібіндегі педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарын бекітуде педагог қызметкерлер Р.Шамшиева ұсынған жоспармен келісетінін және бекітуге бірауыздан ұсынды.

Шешім:

1. Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығы басшылыққа алынсын.
2. Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттері бойынша жұмыс ұйымдастырылсын, жауапты Г.Мусабекова болып табылсын.
3. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары бекітілсін.

«Балапан» бөбекжай-бақшасының педагогикалық әдеп төрайымы :  Г.Мусабекова

Хатшы:  С.Агыбаева

**«ЖАМЫЛ ОБЛЫСЫ ӨКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСКУЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН»
КОБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
КАЗЫНАДЫҚ КӨСПОРЫНЫ**

Құлап ауылы
Қатысаышы :18
Қатыспағаны:-1

Күні:31.10.2025 жыл
Себебі:-1
Себебі:-

Педагогикалық әлеп жөніндегі кеңес отырысының №2 хаттамасы

Күн тәртібінде:

Педагогикалық әлеп жөніндегі Кеңестің №2 отырысы:

1. «Педагогикалық әлеп, ұстаздың этикасы және мәдениеті» Педагогикалық әлеп жөніндегі кеңестің тарапымы:Мусабекова Г.К.

2.«Педагогикалық әлеп нормаларының бұзылуымен айналу». Педагог-психолог Сүлейменова С.О.

Тыңдатқы:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе «Педагогикалық әлеп, ұстаздың этикасы және мәдениеті» тақырыбында педагогикалық әлеп жөніндегі кеңестің тарапымы Г.К.Мусабекова сөз алды.

Г.К.Мусабекова педагогикалық әлептің негізгі мақсаты: Педагогикалық әлептің мәнін ашу. Ұстаздың кәсіби этикасы мен мәдениетінің маңызын талқылау. Қазіргі білім беру кезеңіндегі әлеп нормаларын айқындау.

Міндеттері: Педагогикалық әлеп ұғымына анықтама беру. Ұстаздың кәсіби қандылықтарын саралау. Нақты жағдаяттар арқылы этикалық шешім қабылдау жолдарын қарастыру. Қатысушылар арасында ашық пікір алмасу ұйымдастыру сәтін айта отырып, кеңес барысында ишлік пікірталас,сұрақ-жауап, жаңдағылық тапсырмалар, топтық жұмыс ұйымдастырамы.

Сонымен қатар, педагогикалық әлеп - ұстаздың кәсіби мінез- құрқы, қарым қатынас мәдениеті, адамгершілік ұстанымы мен қызмет барысындағы адамгершілігі сәтін айта өтті.

Ұстаз этикасының негізгі қағидалары: ізгілік, әділдік, жауапкершілік, күрес, сабырлықты сақтау арқылы, ұстаз тек білім беругі емес, тұлға қалыптастырушы.

Ұстаздар мәдениетінің құрамдас бөліктері: сөйлеу мәдениеті,сыртқы келбет мәдениеті,қарым – қатынас мәдениеті,кәсіби шеберлікті арттыру сәтін айтып өтті.

Педагогтар жағдаяттық талдау барысында:

-Бала тәртіпін бұзғанда ұстаздың әрекеті қандай болу керек?

-Ата-анаммен келіспеушілік тұтап жатқанда ұстаздың ұстанымы қандай?

-Әлеуметтік желідегі ұстаз әлебі қандай болуы тиіс тақырыптарында өз пікірлерімен бөлісті.

Пікірталас барысында:

- Қазіргі қоғамда ұстаз беделі неден қалыптасиды?

-Педагогикалық әдеп туа біте ме, әлде қалыптасқанды ма?

-Жас маманның кәсіби мәдениетін қалай дамытуға болады тақырыптар аясында өз ойларымен бөлісті.

Күн тәртібіндегі, «Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу» тақырыбы бойынша педагог-психолог С.О.Сүлейменова тренинг жоспарымен таныстырып өтті.

Педагог қызметкерге :

•Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру.

•Әдеп бұзушылық жағдайларын талу және алдын алу.

•Қарым-қатынас дағдыларын және стрессті басқаруды дамыту.

•Педагогтардың өзара құрмет және кәсіби жауапкершілігі арқыру барысында қатысушылармен танысу; әркім өз атын және педагогикалық принципін айту “Педагогикалық әдеп” туралы түсініктерімен бөлісті.

Теориялық бөлімде:

1. Педагогикалық әдеп нормалары дегеніміз не

2. Әдеп бұзылуының түрлері:

•Дауыс көтеру, қорқыту

•Құрметсіз сөйлеу

•Әділетсіздік, кемсіту

3. Әдеп бұзылуының себептері:

•Стресс, шаршау

•Исконногилық дайындықтың төмендігі

•Қарым-қатынас дағдыларының жетіспеушілігі тақырыптарында қатысушылар өз пікірлерімен бөлісті.

Рөлдік ситуация барысында: “Педагог балаға дәрекі сөйледі”.

•Ситуация 1: Баланы адрас емес әрекеті үшін айыптау

•Ситуация 2: Қызын ата-анаммен сөйлесу

•Ситуация 3: Құрдастар арасындағы кінәлілікті шешуде «Әдеп» нормасын сақтау арқылы шешім табу.

•Қандай әрекеттер педагогикалық емес?

•Бұндай жағдайда сіз қандай әрекет етер едіңіз?

Стрессті басқару жаттығулары

•Терең дем алу


•Қысқа релаксация жаттығулары

•Эмоцияны бақылау әдістері

•Мәзаль: “Мен ашулансам, алдымен төсел дем аламын, одан кейін сөйлеймін” дей отырып, өз эмоциялары мен көңіл –күйлерін басқару жолдары қарастырылды.

Қорығы қолдағысұнылар тренингтеп алынған әсерлерімен:

•“Мен үйрөндүм/Мен колданамын” деп эр катысушы өз ойын айтып
“Педагогикалык эдеп ережелери” жадынамасы таратылды.

«Балапан» бөбекжай-бақшасының
педагогикалык эдеп төрайымы :  Г.Мусабекова

Хатшы:  С.Агыбаева

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАН»
БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ**

Құпия ауылы :
Қатысқаны :18
Қатысқаны:-1

Күні:29.01.2026 жыл
Себебі:-1
Себебі:-

Педагогикалық әдеп екендігі кеңес отырысының №3 хаттамасы

Күн тәртібінде:

1.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.

Кәсіподақ төрайымы В.А. Мырзабаева, тәрбиеші А.К. Сарсенбаева

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы туралы, «Балалап» бөбекжай-бақшасының кәсіподақ төрайымы В.А.Мырзабаева мен тәрбиеші А.К.Сарсенбаева қатысуы педагогтармен ақпараттық түсінірме жұмыстарын ұйымдастырды.

Іс-шара барасында, қазіргі қоғамда педагог тұлғасының ролі,білім сапасы – еліміз стратегиялық дамуының негізгі факторы, екенін айтып өтті. Осы тұрғыда 2019 жылғы 27 желтоқсанда қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» Заң педагогтардың құқықтық жағдайын нақты айқындап, өздерінің әлеуметтік кәсіпшіліктеріне бекітті, кәсіби қызметін қорғауға бағытталған маңызды құқықтық құжатқа айналды.

Аталған заң педагог мәртебесін арттыруды, педагог еңбегінің беделін көтеруді, сондай-ақ педагогикалық әдеп нормаларын жүйелендіріп мақсат етеді. Педагогикалық әдеп – бұл жай ғана мінез-кұлық ережесі емес, ол мақаланың кәсіби мәдениетінің көрсеткіші, білім беру сапасының кепілі екеніне тәуелді.

Сонымен қатар, Заңның мақсаты мен негізгі мақсаттары мен мақсаты педагогтің ерекше мәртебесін тану және оны заңнамалық тұрғыда қорғау.

Негізгі міндеттері: педагогтің құқықтарын қорғау; кәсіби қызметіне заңды араласуды болдырмау; әлеуметтік кәсіпшіліктер беру; педагогикалық әдеп нормаларын бекіту; кәсіби дамуға жағдай жасау; тәртіпті айтып өтті.

Педагогтің құқықтары:

- Заң педагогке бірқатар маңызды құқықтар береді:

- Кәсіби қызметіне араласудан қорғау;
- Педагогтің тапқы қызметіне белгісіз тексерулер жүргілуіне көмесе артық есең салал етуге жол берілмейді;
- Ар-намыс пен қадір-қасиетін қорғау;
- Педагогке құрметпен қарау – қоғамның міндеті;
- Әділ емелік еркіндігі;
- Оқыту әдістерін таңдауда шығармашылық еркіндік беріледі;
- Біліктілікті арттыру құқығы;
- Педагог өз кәсіби деңгейін жүйелі түрде жетілдіруге мүмкіндік алады;
- Әлеуметтік кепілдіктер;
- Ұзарғылттан еңбек демалысы, қосымша төлемдер, ауылдық жерлердегі - үстемалылар.

Бұл құқықтар педагогтің кәсіби тұрақтылығын қамтамасыз етуге бағытталған.

Педагогтің міндеттері:

Құқықтармен қатар педагогтің жауапкершілігі де жоғары. Залда келесі міндеттер көрсетілген:

- білім алушылардың құқықтарын мен қадір-қасиетін сақтау;
- білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- педагогикалық әдеп нормаларын сақтау;
- кәсіби шеберлігін үздіксіз арттыру;
- Қазақстан Республикасының заңнамасын орындау;
- Педагогтің кәсіби міндеттері оның қоғам алдындағы жауапкершілігінің көрсеткіші.

Педагогикалық әдеп ұғымы және маңызы:

Педагогикалық әдеп – педагогтің қызметтік мінез-құлқының нормалары мен қандаларының жиынтығы.

Әдеп нормалары педагогтің:

- білім алушылармен,
- ата-аналармен,
- әріптестермен,
- қоғаммен қарым-қатынаста ролдерін айтып өтті.

Педагогикалық әдептің негізгі қандалары:

1. Әділдік
Барлық білім алушыларға тең қарау, бағалауда объективті болу.
 2. Құрмет
Әр балаға жеке тұлға екенін мойындау.
 3. Адалдық
Жалған ақпарат таратпау, кәсіби беделге нұқсан келтірмеу.
 4. Кәсіби жауапкершілік
Өзіне-өзінің сындарын түсіну.
 5. Әдептілік және мәдениеттілік
Қарым-қатынаста сыпайылық сақтау.
- Педагогикалық әдепті сақтау – педагог беделінің кепілі.

Педагогикалық әдеп бұзылған жағдайда жауапкершілік:
Егер педагог әдеп нормаларын бұзса, бұл тәртіптік жауапкершілікке әкелуі мүмкін екеніне назар аударуды айтып өтті.

Мысалы:

білім алушының ар-намысына тиетін әрекеттер;

кәсіби этикаға қайшы сөздер;

әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне нұқсан келтіретін жазбалар.

Мұндай жағдайлар педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесте каралады. Кеңестің мақсаты – жазалау емес, алдын алу, түсіндіру және кәсіби мәдениетті қалыптастыру.

Педагог мәртебесін арттыру – ортақ міндет

Педагог мәртебесін көтеру тек заңмен шектелмейді. Ол:

мектеп ұжымындағы өзара сыйластықтан;


ата-аналардың құрметінен;

қоғамның қолдауынан;

педагогтің жеке кәсіби мәдениетінен басталады.

Әр педагог өзінің мінез-құлқымен, кәсіби шеберлігімен, мәдениетімен мәртебесін айқындайды деп қортындылады.

«Балапан» бөбекжай-бақшасының
педагогикалық әдеп тәртібі:

 Мусабеева

Хатшы:

 С.Агыбаева

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ОҚИМДІ ІШІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСКҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАПАТ» БӨБЕКЖАЙ
– БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КОСШОРЫНЫ**

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының №4 хаттамасы

Құлан ауылы

Күні: 19.05.2026 жыл

Қатысқаны : 18

Себебі: -1

Қатыспағаны: -1

Себебісі: -

Кеңес құрамы: Мусабеева Г.К.-тәрбиеші,
Маханбетова А.Н. Т.Рысқұлов ауданыдық білім бөлімі маманы;
Мириабаева В.А. –бөбекжай-бақша кәсіпшілік төрайымы;
Сүлейменова С.О. –педагог-психолог;
Егембердиева А.Д.-тәрбиеші;
Канатова М.С.-тәрбиеші;
Сарсенбаева А.К.-тәрбиеші;
Хатшы-Ағыбаева С.К.

Күн тәртібіне:

1.«Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті»

2.Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің № 4 отырысы:

Кеңес жұмысының қорытындылары туралы есебі, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы Г.К.Мусабеева

Талқдалды:

Күн тәртібіндегі «Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбында бөбекжай-бақшаның педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы Г.К.Мусабеева сөз алып «Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті» тәрбиешілердің, педагогтар мен тәрбиеленушілердің, сондай-ақ педагогтар мен аға-анадың әріптестердің арасындағы өзара сыйластыққа, әдептілікке және тиімді коммуникацияға негізделген кәсіби қарым-қатынас жүйесі.

Негізгі ерекшеліктері: Ізгілік пен құрмет – әрбір оқушының жеке тұрғысын сыйлау. Педагогикалық әдеп – қарым-қатынаста сыйайылық пен нақт сақтау. Тиімді коммуникация – ойлы анық, түсінікті жеткізу және тыңдай білу. Эмпатия – оқушының қолд күйін, қажеттіліктерін түсіне білу.

Ынтымақтастық – білім беру үдерісінде серіктестік қарым-қатынас орнату.

Конфликтті дұрыс шешу – туындаған келіспеушіліктерді мәдениетті түрде реттеу.

Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетінің қызметтері:
Оқыту мен тәрбиенің тиімділігін арттыру;
Оқушылардың тұлғалық дамуына ықпал ету;
Ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру;
Өзара сенім мен түсіністікті нығайту.

Қорытындылай келе, Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті – педагогтардың кәсіби шеберлігінің маңызды көрсеткіші. Ол оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттырып, білім алушылардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасайды деп айтып өтті.


Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысының қортындылары туралы есебімен педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы Г.К.Мусабекова сөз алды: 2025–2026 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес өз жұмысын бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырды. Кеңес қызметінің негізгі мақсаты педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауын қамтамасыз ету, білім беру ұйымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру және педагогикалық ұжым мүшелерінің өзара қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру болды.

Есептік кезеңде педагогикалық әдеп қағидаларын түсіндіру және насихаттау бағытында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Педагогтер арасында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселелері бойынша кеңестер мен әңгімелесулер өткізілді. Жыл бойы педагогикалық әдепке қатысты келіп түскен өтініштер мен ұсыныстар түспегендігін айтып өтті.

Кеңес мүшелері педагогтер мен білім алушылар, ата-аналар арасындағы өзара сыйластық пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстарды тұрақты түрде жүзеге асырды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде педагогикалық ұжымда әдеп нормаларын сақтау деңгейі артты, педагогтердің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігі күшейді. Білім беру ұйымында қолайлы психологиялық ахуал қалыптасып, педагогтер, білім алушылар және ата-аналар арасындағы өзара түсіністік пен сенім нығая түсті.

Қорытындылай келе, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес өзіне жүктелген міндеттерді орындап, жоспарланған жұмыстарды толық көлемде жүзеге асырды. Алдағы кезеңде педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау бойынша профилактикалық жұмыстарды жалғастыру және кәсіби этика мәдениетін одан әрі дамыту жоспарлануда.

«Балапан» бөбекжай-бақшасының педагогикалық әдеп төрайымы :  Г.Мусабекова

Хатшы:



С.Агыбаева